**Итоговое заключение**

**по результатам всестороннего анализа наставнической деятельности педагогического работника** **в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

**1. Ф.И.О.** (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Количество полных лет** \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

**4. Занимаемая должность на момент аттестации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**дата назначения на эту должность**, **№ распорядительного акта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Уровень образования (квалификации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Дата установления высшей квалификационной категории** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**распоряжение** от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Результаты всестороннего анализа наставнической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности** | **Кол-во баллов** |
| **7.1.** | ***Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования*** *(таблица 1)*  0 баллов – показатель не проявлен;  5 баллов – показатель проявлен | **max 5** |
| **7.2.** | ***Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации*** *(таблица 2)*  0 баллов – показатель не проявлен;  5 баллов – показатель проявлен частично;  10 баллов – показатель проявлен в полной мере (в системе) | **max 10** |
| **7.3.** | ***Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства*** *(таблица 3)*  0 баллов – показатель не проявлен;  5 баллов – содействует в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах, отсутствует результативность;  10 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в конкурсах, организованных муниципальными органами исполнительной власти);  12 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в конкурсах, организованных региональными органами исполнительной власти);  15 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в профессиональных конкурсах Минпросвещения России/ реализуемых Академией Минпросвещения России/ реализуемых при поддержке Минпросвещения России) | **max 15** |
| **7.4.** | ***Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации*** *(таблица 4)*  0 баллов – показатель не проявлен;  3 балла – транслирует опыт наставнической деятельности на уровне образовательной организации;  5 баллов - транслирует опыт наставнической деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне;  10 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2);  12 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5);  15 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5). | **max 15** |
|  | **ИТОГО:** | **45** |

**По результатам анализа наставнической деятельности педагогического работника устанавливается следующая шкала:**

**количество баллов 36-45 - соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».**

**8. Вывод: соответствует (не соответствует)** **требованиям, предъявляемым** **к квалификационной категории «педагог-наставник» по должности (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

указать должность

1.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должностьПодпись

С итоговым заключением ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

Показатели профессиональной деятельности

по квалификационной категории «педагог-наставник» (за 3 последних года)

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема сопровождения | Подтверждающий документ | Количество студентов |
|  |  |  |  |

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО педагога | Способы сопровождения (профессиональная адаптация,  профессиональное развитие,  построение индивидуальных маршрутов и т.п.) | Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы и т.п.) |
|  |  |  |  |

1. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название профессионального конкурса, организатор | Уровень проведения конкурса | ФИО педагога | Форма сопровождения педагога | Результат |
|  |  |  |  |  |  |

1. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема представленного опыта в области наставнической деятельности | Уровень | Форма транслирования  (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок) | Подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |