**Итоговое заключение**

**по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника** **в целях установления высшей (первой) квалификационной категории**

**1. Ф.И.О.** (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Количество полных лет** \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

**4. Занимаемая должность на момент аттестации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**дата назначения на эту должность**, **№ распорядительного акта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Уровень образования:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**какое образовательное учреждение окончил(а), год окончания** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **полученная квалификация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели уровня квалификации** | **Кол-во баллов** |
| **1.\*** | ***Результативность освоения образовательных программ***  по итогам мониторингов, проводимых организацией (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации, таблица № 1):  0 баллов – отрицательная динамика результатов;  10 баллов – стабильные положительные результаты;  20 баллов – положительная динамика результатов. | **max 20** |
| **2.\*** | ***Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований***  по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, таблица № 2:  0 баллов – результаты ниже средних по учебному предмету в Томской области и/или Российской Федерации (далее – ТО/РФ);  10 баллов – достижение стабильно положительных результатов (равный среднему по учебному предмету в ТО/РФ);  20 баллов – достижение положительных результатов (выше средних по учебному предмету в ТО/РФ) | **max 20** |
| **3** | ***Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей*** | **max 21**  +5 |
| 3.1. | Выявляет и развивает индивидуальные особенности обучающихся  0 баллов – не выявляет;  3 балла – осуществляет мониторинг по выявлению способностей, обучающихся;  5 баллов - осуществляет мониторинг по выявлению способностей обучающихся и составляет план по их развитию (план согласован с администрацией ОО) или реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ИОП и ИОМ утверждены). | 5 |
| 3.2.\*\* | Способствует результативному участию олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (далее-мероприятия), таблица № 3  0 баллов – отсутствие участников мероприятий;  5 баллов – наличие участников мероприятий разных уровней;  7 баллов – наличие победителей и призеров заочных мероприятий муниципального уровня и выше (1-3 в разных мероприятиях);  10 баллов – наличие победителей и призеров очных мероприятий муниципального уровня (1-2 работы в разных мероприятиях)/ заочных мероприятий муниципального уровня и выше (4 и более разных мероприятий);  12 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятий муниципального уровня (3-5 в разных мероприятиях)/ мероприятий, организатором которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им организации (1-2 в разных мероприятиях);  14 баллов – наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров очных мероприятий муниципального уровня (свыше 5 в разных мероприятиях)/ мероприятий, организатором которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им организации (3-5 в разных мероприятиях)/ мероприятий, организатором которых являются федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры и спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ/федеральными органами исполнительной и законодательной власти РФ (1-2 в разных мероприятиях),  16 баллов - наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров мероприятий, организатором которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им организации (свыше 5 в разных мероприятиях)/ мероприятий, организатором которых являются федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры и спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ/федеральными органами исполнительной и законодательной власти РФ (свыше 3 в разных мероприятиях).  **Дополнительные баллы не суммируются:**  *5 баллов – наличие победителей и призеров завершающего этапа Всероссийской олимпиады школьников (для педагогических работников сферы общего образования).*  *5 баллов – участие в спортивных соревнованиях международного уровня, включенных в Единый календарный план Минспорта РФ (**для педагогических работников сферы физической культуры и спорта)*  5 баллов – наличие *поступивших в профильные учреждения* *(для педагогических работников сферы культуры и искусства)*. | 16  +5 |
| **4.** | ***Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности*:** | **max 40** |
| 4.1. | Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности  0 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/мероприятий не выполнены;  5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/мероприятий выполнены более чем на 50%;  15 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/мероприятий выполнены полностью;  20 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/мероприятий выполнены полностью, продуктивно используются новые образовательные технологии. | 20 |
| 4.2. | Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4:  0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО;  3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации;  5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне;  10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике);  12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике);  15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике).  *Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта:*  3\*\* баллов – транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);  5\*\* баллов – транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | 20 |
| **5\*\*** | ***Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.*** | **max 20**  **+5** |
| **5.1.** | **Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса** (таблица № 5):  0 баллов – не разрабатывает;  5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;  7 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на региональном уровне;  10 баллов - наличие научно-методических и/или учебно-методических продуктов, рекомендованных к использованию на Всероссийском (Международном) уровне. | 10 |
| **5.2.** | **Участвует в профессиональных конкурсах** (таблица № 6):  0 баллов – не участвует;  2 балла – участие в профессиональных конкурсах различного уровня;  4 балла – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются муниципальные органы исполнительной власти и муниципальные методические службы;  8 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им организации;  10 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются, федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ/федеральными органами исполнительной и законодательной власти РФ. | 10 |
|  | **Дополнительные баллы не суммируются**  *5 баллов – участие в экспертной комиссии конкурсов профессионального мастерства педагогов, организатором которых являются органы исполнительной власти федерального/регионального уровня (для педагогических работников общего и дополнительного образования)*  *5 баллов – участие в составе судейской бригады, организатором которых являются органы исполнительной власти федерального/регионального уровня (для педагогических работников сферы физической культуры и спорта)*  *5 баллов – участие в жюри конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней* *(для педагогических работников в области культуры и искусства)*. | 5 |
|  | **ИТОГО:** | **121+10** |

**\* - педагогические работники ДОУ не заполняют (согласно ФГОС);**

**\*\* - педагогические работники, проходящие аттестацию на первую категорию, заполняют данные по желанию.**

**По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя** **устанавливается следующая шкала:**

**количество баллов 52-84 –соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;**

**количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.**

**При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований (п. 2.) устанавливается следующая шкала:**

**количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;**

**количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.**

**При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (п. 1. и п. 2. – *работники ДОУ*)** **устанавливается следующая шкала:**

**количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;**

**количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.**

**7. Вывод: соответствует (не соответствует)** **требованиям, предъявляемым** **к высшей** **(первой)** **квалификационной категории по должности (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

указать должность

**8. Рекомендации:** (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

1.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должностьПодпись

С итоговым заключением ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

*Приложения*

*Таблица № 1*

Для педагогических работников общего и дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Учебный год и сроки проведения | Предмет, класс | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|  |  |  |  |  |

***или***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся | Сохранность контингента (%) | Положительная динамика результатов  (Высокий) | | Стабильно положительные результаты  (Средний) | | Отрицательная динамика результатов (Низкий) | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для педагогических работников по направлению культура и искусство

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | всего учащихся | | Сохранность контингента  (%) | Из них закончили на (кол-во) | | | | Средний бал |
| на начало года | на конец года | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для педагогических работников сферы физической культуры и спорта

*Таблица № 1.1.*

Выполнение требований образовательной программы к наличию спортивных разрядов и званий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, год обучения | Выполнение спортивных разрядов и званий | | | | | | | | | | |
| Спортивные разряды | | | | | | | | Спортивные звания | | |
| I юн. | II юн. | III юн. | КМС | I | II | III | МС | | МСМК | ЗМС |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

*Таблица № 1.2.*

Выполнение требований образовательной программы к включению обучающихся в спортивные сборные команды разных уровней

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень сборной команды | Количество человек (ФИО) |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | |
|  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | |
|  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | |
|  |  |

*Таблица № 1.3.*

Выполнение показателей сохранности и результатов выполнения контрольно-переводных нормативов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, год обучения | Всего учащихся в группе | | Сохранность контингента (%) | Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов (%) | | |
| на начало года | на конец года | Положительная динамика | Стабильно положительные результаты | Отрицательная динамика |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный год 20\_\_-20\_\_ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | |  |  |  |  |

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование внешнего мониторинга (ГИА и т.п.) | Год | Класс | Кол-во участников | Доля преодолевших минимальный порог | Средний балл | |
| Класс | Томская область/РФ |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица № 3*

Для педагогических работников общего и дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатор) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, возраст или название коллектива) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника) |
| очные | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| заочные | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

Для педагогических работников по направлению культура и искусство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год поступления | Ф.И.О. | Куда поступил (наименование учебного заведения) | Специализация |
|  |  |  |  |

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления опыта работы |
|  |  |  |  |

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название педагогического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Наличие экспертного заключения/оценки/ рецензии на указанный продукт |
|  |  |  |  |

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|  |  |  |  |